



Published on *Observatorio Internacional de Justicia Juvenil* (<http://www.oijj.org>)

[Accueil](#) > Printer-friendly PDF

Centre de Documentation

Recherche et Thèse

Le processus de réception et d'évaluation des thèses est temporairement suspendu, il sera repris en 2020 sous un autre format.

Grèce



Nikolaos Stamatakis

[Email](#)

[Biographie](#)

[Lettre de recommandation](#)

[Models of Restorative Justice and the Reform of the Juvenile Justice System in Greece](#)

The young prison population in Greece continues to grow. The starting point was that there has been a conflict, or 'crime' and we would like to react to it. In our response we use the paradigm of 'restorative justice'. The purpose of that study was to explore why we chose this concept, and what is its possible impact on those who have been involved in the conflict with special regard to the juvenile offender.

Thesis advisor. Prof. Dr. Antonios Maganas. Department of Sociology - Section of Criminology. Panteion University of Social & Political Sciences. Athens. Greece.

Canada





Shannon Moore Ph.D.

[Email](#)

[Biographie](#)

[Rights-based Restorative Practice: Evaluation Toolkit](#)

This publication articulates the intersection between children's rights and restorative justice principles both in theory and application by introducing the Rights Based Restorative Practice Evaluation ToolKit. The legal framework underpinning Rights Based Restorative Justice (RBRJ) was first developed and presented by the authors within the context of Canadian social policy and youth justice practices. Conceptualized through the lenses of the United Nations Convention on the Rights of the Child (CRC) and international standards relevant to restorative justice, the authors argue that RBRJ contributes to ethical practice with young people in conflict with the law, within schools, and the broader community within many states.

Shannon Moore Ph.D. Assistant Professor Brock University. Child and Youth Studies Department.

Espagne



Miguel Ángel Alcázar Córcoles

[Email](#)

[Biographie](#)

[Lettre de recommandation](#)

[Patrones de conducta y personalidad antisocial en adolescentes. Estudio transcultural: El Salvador, México y España](#)

Estudiar las relaciones entre la personalidad y la conducta infractora de los adolescentes. El estudio se centra en la exploración de la existencia y en su caso variaciones del patrón desinhibido de conducta como un continuo de la personalidad tanto de los adolescentes que han cometido una infracción como de los que no la han cometido.

Tesis dirigida por Dr. D. Gregorio Ángel Gómez-Jarabo García. Profesor Titular de

Psicobiología de la Universidad Autónoma de Madrid (España).
Argentine



Lic. Francisco Scarfó

[Email](#)

[Biographie](#)

[Lettre de recommandation](#)

[Los fines de la educación básica en las cárceles en la Provincia de Buenos Aires](#)

La presente investigación tiene por tema la Educación Básica de Adultos y Jóvenes en las cárceles y en este universo se recorta el problema de investigación: Los fines que debería perseguir la Educación Básica de Adultos y Jóvenes en las cárceles de la Prov. de Bs. As. a partir de la reforma educativa en la Provincia. El tema propuesto resulta ser de gran interés debido a una serie de razones, que involucran la combinación de tres tópicos: la Educación, la Cárcel y los Derechos Humanos.

Tesis dirigida por la Dra. Susana Gisela Lamas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata. Argentina.

« [première](#) [précédent](#) [1](#) [2](#) **3**



- Observatorio Internacional de Justicia Juvenil (OIJJ). Fundación Belga de Utilidad Pública

Todos los derechos reservados

- Sede Social: Rue Mercelis, nº 50. 1050. Bruselas. Bélgica

Tlf: 00 32 262 988 90. Fax: 00 00 32 262 988 99. oiij@oiij.org

